

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 22  
им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»

г. Чебоксары

Н.И. Шестакова

Приказ от 31.07.2023 № 288-о

**План работы  
школы молодого учителя  
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

**Первый год обучения**

**«Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся»**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	1. Презентация Плана работы Школы молодого учителя на 3 года. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Изучение затруднений в работе учителя»	Сентябрь	Заместитель директора
2.	Взаимопосещение уроков: молодой учитель-наставник, наставник-молодой учитель.	Октябрь	Учителя-наставники
3.	Самоанализ урока/мероприятия, Критерии составления самоанализа урока/мероприятия.	Ноябрь	Учителя-наставники
4.	Заседание круглого стола.	Февраль	Заместитель директора
5.	Неделя успехов	Март	Заместитель директора
6.	Круглый стол «А я делаю так!».	Апрель	Заместитель директора
7.	Анкетирование молодых специалистов на определение степени комфортности учителя в коллективе	Май	Заместитель директора
8.	Оказание методической помощи в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора

**Второй год обучения**  
**«Самостоятельный творческий поиск»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Заместитель директора
2.	1. Интеграция – один из путей развития познавательного интереса обучающихся.	Октябрь	Учителя-наставники
3.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя	Ноябрь	Учителя-наставники
4.	1. Основы теории развивающего обучения. 2. Сравнение традиционного и адаптивного обучения.	Январь	Учителя-наставники
5.	1. Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.	Февраль	Учителя-наставники
6.	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха»	Март	Заместитель директора
7.	Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других в рамках «Недели успехов»	Май	Заместитель директора
8.	Оказание методической помощи в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора

**Третий год обучения**  
**«Выбор индивидуально линии»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Октябрь	Заместитель директора
2.	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Декабрь	Учителя-наставники
3.	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету	Февраль	Учителя-наставники
4.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Заместитель директора
5.	Творческий отчет молодых учителей – «Неделя успеха»	Март	Заместитель директора
6.	Оказание методической помощи в конкурсах профессионального мастерства молодых педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора